

**IMPLEMENTASI *MICRO TEACHING* KAITANNYA DENGAN KETERAMPILAN
MENGAJAR PADA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD FKIP UMS
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DWI ASTUTI INDRIRAHAYU

A 510 100 144

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *MICRO TEACHING* KAITANNYA DENGAN KETERAMPILAN
MENGAJAR PADA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD FKIP UMS
TAHUN 2013/2014**

Diajukan oleh:

DWI ASTUTI INDRIRAHAYU
A 510100144

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing 1



Dr. Samino, M. M

NIK. 501

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI *MICRO TEACHING* KAITANNYA DENGAN KETERAMPILAN
MENGAJAR PADA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD FKIP UMS
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI ASTUTI INDRIRAHAYU
A 510100144

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 15 Januari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

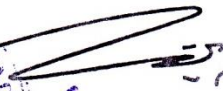
1. Dr. Samino, M. M
2. Drs. Suwarno, M. Pd
3. Dra. Risminawati, M. Pd



Surakarta, 23 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
NIK 403

PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dwi Astuti Indirahayu

NIM : A 510 100 144

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Implementasi *Micro Teaching* Kaitannya dengan Keterampilan Mengajar pada Program Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP UMS Tahun 2013/2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 23 Desember 2013

Yang Menyatakan,



DWI ASTUTI INDIRAHAYU
A 510100144

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri”
(Terjemahan Q.S. Ar Ra’ad / 13:11)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan berhasil, Insya Allah!”

“Jangan cuma berandai-andai atau membayangkan sesuatu, lakukanlah, mungkin
apa yang kamu lakukan itu akan berakhir bahagia”
(Hitam Putih)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Hasil karya ini ku persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan.
2. Kakakku Eka, Kakakku Komang, Adikku Fitri, Emiati, dan keluarga besarku terima kasih atas motivasi dan dukungannya. Serta kalian yang selalu mendoakanku, menasehatiku, memberikan semangat, canda dan tawa saat aku layu. Terima kasih atas ketulusan kasih sayangmu yang telah engkau berikan kepadaku.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Mia, Heni, Ita, Nicho terima kasih telah memberikan semangat, memberikan motivasi, dan menemani hari-hariku. Kalian semua luar biasa.
4. Teman seperjuangan FKIP PGSD 2010 terutama kelas C yang merubah hidupku menjadi lebih berarti dan berwarna serta yang telah memberikan arti persahabatan.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi *Micro Teaching* kaitannya dengan Keterampilan Mengajar Pada Program Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP UMS Tahun 2013/2014”.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekoah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi dan berbagai hal yang bersangkutan dengan urusan perkuliahan.
3. Dr. Samino, M. M, pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Minsih, S. Ag., M. Pd dan Drs. Catur Budi Setiyanto, S. Pd, yang telah membantu dalam penelitian.

5. Sulastri, S. Pd. SD dan Kussriyani, S. Pd. SD yang telah bersedia menyempatkan waktunya untuk menjadi narasumber.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 yang bersedia membantu menjadi narasumber dalam kegiatan wawancara dan kegiatan penelitian serta teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2010 khususnya kelas C terima terima kasih atas dukungan semangat dan kebersamaannya.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 Desember 2013

Penulis



DWI ASTUTI INDRIRAHAYU

A 510100144

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Implementasi <i>Micro Teaching</i>	10
a. Pengertian <i>Micro Teaching</i>	10
b. Tujuan <i>Micro Teaching</i>	13

c. Fungsi Pembelajaran <i>Micro Teaching</i>	15
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran <i>Micro Teaching</i>	16
e. Fasilitas Laboratorium <i>Micro Teaching</i>	18
f. Peran Dosen Mata Kuliah <i>Micro Teaching</i>	18
2. Keterampilan Mengajar	20
a. Pengertian Keterampilan	21
b. Pengertian Mengajar	21
c. Pengertian Keterampilan Mengajar	21
d. Macam-macam Keterampilan Mengajar	22
3. Program Pengalaman Lapangan (PPL)	29
a. Pengertian PPL	30
b. Tujuan PPL	31
c. Manfaat PPL	32
d. Ruang Lingkup PPL	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain	39
1. Jenis Penelitian	39
2. Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	40

C. Subjek Penelitian.....	41
D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data.....	42
1. Data	42
2. Jenis Data	42
3. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Wawancara Mendalam.....	45
2. Studi Dokumentasi	46
3. Observasi.....	46
F. Teknik Analisis Data	46
1. Pengumpulan Data.....	47
2. Reduksi Data	48
3. Penyajian Data	48
4. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi.....	49
G. Keabsahan Data	49
H. Prosedur Penelitian	50
1. Tahap Pra Lapangan	50
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	51
3. Tahap Analisis Data	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	52
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	55
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS ...	56

4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar...	58
5. Deskripsi Laboratorium <i>Micro Teaching</i> FKIP UMS	60
B. Paparan Data	61
1. Pengelolaan Laboratorium <i>Micro Teaching</i>	63
2. Kegiatan <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Program Studi PGSD..	64
3. Pelaksanaan <i>Micro Teaching</i> kaitannya dengan Keterampilan Mengajar Mahasiswa dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL)	76
C. Hasil Penelitian	81
1. Pengelolaan Laboratorium <i>Micro Teaching</i>	81
2. Kegiatan <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Program Studi PGSD.....	82
3. Pelaksanaan <i>Micro Teaching</i> kaitannya dengan Keterampilan Mengajar Mahasiswa dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL)	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
1. Pengelolaan Laboratorium <i>Micro Teaching</i>	85
2. Kegiatan <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Program Studi PGSD.....	87
3. Efektivitas Kegiatan <i>Micro Teaching</i> terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL)	91
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	95

B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Riset.....	104
Lampiran 2 Surat Keterangan dari Sekolah.....	107
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Mahasiswa	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dosen Mata Kuliah <i>Micro Teaching</i>	109
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pengelola Laboratorium <i>Micro Teaching</i> atau yang Mewakili.....	110
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru Pamong Program Pengalaman Lapangan (PPL)	111
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	112
Lampiran 8 Dokumentasi.....	153
Lampiran 9 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	157

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *MICRO TEACHING* KAITANNYA DENGAN KETERAMPILAN MENGAJAR PADA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD FKIP UMS TAHUN 2013/2014

**Dwi Astuti Indrirahayu, A 510100144, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 173 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan laboratorium *micro teaching* FKIP UMS, mengetahui kegiatan *micro teaching* yang dilakukan mahasiswa Program Studi PGSD, dan mengetahui pelaksanaan *micro teaching* kaitannya dengan keterampilan mengajar mahasiswa dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL).

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pengelola laboratorium *micro teaching* yang diwakilkan oleh petugas administrasi laboratorium *micro teaching*, dosen mata kuliah *micro teaching*, guru pamong dalam kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL), dan mahasiswa semester VII FKIP PGSD UMS. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan teknik triangulasi sumber. Dalam melakukan analisis data, penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif model interaktif.

Berdasarkan data yang terkumpul, kemudian dideskripsikan dan dianalisis, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa: Pengelolaan laboratorium *micro teaching* sudah baik, peralatan atau fasilitas yang ada juga sudah mendukung kegiatan praktik *micro teaching*. Dengan adanya peralatan yang sudah mendukung kegiatan praktik *micro teaching* tersebut, mahasiswa juga dapat melatih keterampilan mengajar yang mereka miliki. Pelaksanaan *micro teaching* sangat efektif kaitannya dengan keterampilan mengajar yang dimiliki oleh mahasiswa dan dengan keterampilan yang mereka miliki mahasiswa dapat mengimplementasikannya pada saat kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL).

Kata kunci: *micro teaching*; PGSD; keterampilan; mengajar; PPL